

Projekt edukacyjny-zasady realizacji.

I.Postanowienia ogólne

- 1) Uczniowie Gimnazjum mają obowiązek przystąpienia do realizacji projektu gimnazjalnego, którego temat jest wpisany na świadectwie ukończenia gimnazjum zgodnie z przepisami prawa oświatowego. Projekty edukacyjne realizują w II klasie cyklu nauczania, nie później jednak niż do zakończenia pierwszego semestru nauki w klasie III.
- 2) Czas trwania projektu powinien wynosić od 2 tygodni do 3 miesięcy w zależności od problematyki i złożoności problemu.
- 3) Nauczyciele przedmiotów przygotowują ofertę projektów („Bazę tematów projektów edukacyjnych”) do końca października. Oferta zawiera: temat projektu, problem do rozwiązania oraz jego krótki opis.
- 4) Tematy powinny być zgodne z podstawą programową, umiejętnościami kluczowymi, kierunkami rozwoju szkoły, problemami, którymi aktualnie żyje szkoła, zainteresowaniami uczniów i nauczycieli.
- 5) Tematyka może uwzględniać również propozycje złożone przez uczniów.
- 6) Nad realizacją konkretnego projektu czuwa opiekun projektu, który odpowiada za:
 - a) wskazanie tematyki realizowanych projektów z uwzględnieniem zainteresowań uczniów i treści podstawy programowej,
 - b) omówienie z uczniami zakresu tematycznego oraz celów projektu oraz koordynowanie podziału uczniów na poszczególne zespoły projektowe,
 - c) opracowanie Karty projektu oraz Karty zadań, a także innych dokumentów (np. kontrakt dla uczniów, karty ewaluacji, kryteria oceny projektu, instrukcja realizacji projektu, sprawozdanie z realizacji projektu, teczka projektu) i zapoznanie uczniów z zasadami ich prowadzenia,
 - d) prowadzenie konsultacji dla uczniów realizujących projekt,
 - e) czuwanie nad prawidłowym przebiegiem projektu i monitorowanie jego realizacji,
 - f) pomoc uczniom na każdym etapie realizacji projektu, motywowanie uczniów do systematycznej pracy, pomoc w prezentacji projektu,
 - g) komunikację z wychowawcą ucznia nt. jego udziału w projekcie,
 - h) ocenę pracy uczniów w czasie projektu we współpracy z nauczycielami, którzy wspomagali jego realizację.
- 7) Zadania wychowawcy klasy związane z realizacją projektu:
 - a) poinformowanie uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) na początku roku szkolnego, w którym będzie realizowany projekt o zasadach i warunkach jego realizacji,

- b) prowadzenie działań organizacyjnych, związanych z realizacją projektu przez wszystkich uczniów klasy, dotyczących w szczególności:
- wyboru tematu i grupy projektowej przez każdego ucznia klasy,
 - monitorowania udziału uczniów w pracach zespołu poprzez kontakt z opiekunem zespołu,
 - przekazywania informacji o wynikach monitorowania rodzicom;
 - komunikowanie się z opiekunami projektów w sprawie oceniania pracy uczniów;
 - dokonywanie zapisów dotyczących realizacji przez ucznia projektu edukacyjnego w dokumentacji szkolnej (Karta Oceny Zachowania, dziennik lekcyjny, arkusze ocen, świadectwa).

II. Zasady organizacyjne

- 1) Dyrektor na wrześnieowym posiedzeniu rady pedagogicznej dopuszcza złożone przez zespoły nauczycielskie listy projektów do realizacji, biorąc pod uwagę możliwości organizacyjne i warunki, jakimi dysponuje gimnazjum. Informatyk upowszechnienia je na stronie internetowej gimnazjum a wychowawcy w klasach do dnia 15 października
- 2) Uczniowie mogą realizować projekty w zespołach klasowych lub międzyklasowych. Grupy projektowe powinny liczyć 3-6 osób.
- 3) Uczeń może brać udział w realizacji więcej niż jednego projektu edukacyjnego.
- 4) Po zapoznaniu się z ofertą projektów, uczniowie do dnia 31 października dokonują wyboru tematu i opiekuna oraz trafiają do wybranych grup projektowych.
- 5) Na godzinach wychowawczych wychowawcy sporządzają listy uczniów według wybranych przez nich projektów z nazwiskami opiekunów,
- 6) Powołany przez dyrektora koordynator na podstawie list przedłożonych przez wychowawców klas, do 15 października sporządza listy grup projektowych, (np. temat projektu, liczebność grup, udział uczniów z różnych klas, itp). Listy grup projektowych zatwierdza dyrektor, a koordynator ogłasza je na stronie internetowej szkoły.
- 7) Przy wyborze tematyki projektu obowiązuje zasada dobrowolności, a jeden projekt może być realizowany niezależnie przez kilka zespołów uczniowskich.
- 8) Zadania zespołu określa instrukcja realizacji danego projektu oraz kontrakt zawarty z opiekunem.
- 9) Dopuszcza się, w wyjątkowych sytuacjach, modyfikację listy projektów realizowanych w trakcie danego roku szkolnego, a także zmianę tematów, terminów zakończenia i sposobu prezentacji efektów, a także opiekuna (opiekunów) projektu, o ile wystąpiły przyczyny, które uniemożliwiły realizację podjętego zadania. Decyzję o zmianach w pracy nad projektami podejmuje dyrektor szkoły po konsultacji z opiekunem danego projektu.
- 10) Realizacja projektu powinna być dokonywana podczas zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.
- 11) Nauczyciele, którzy nie są opiekunami żadnego zespołu projektowego zobowiązani są do udzielania pomocy uczniom przy realizacji prac projektowych.

- 12) Wychowawcy spotykają się z nauczycielami prowadzącymi projekty na comiesięcznych spotkaniach w celu poinformowania się o zaangażowaniu poszczególnych uczniów w pracę i ewentualnych problemach.
- 13) Udział ucznia w projekcie edukacyjnym podlega ocenie, która jest oceną punktową, a jej szczegółowe kryteria opisane są w statucie szkoły w rozdziale - Ocenianie wewnętrzne oraz uwzględnione w Karcie Oceny Zachowania.
- 14) Ocena punktowa realizacji projektu edukacyjnego wpływa na ocenę zachowania, uwzględnia także samoocenę ucznia.
- 15) Dokumentację zgromadzoną w trakcie realizacji projektu przechowuje wychowawca ucznia do końca roku szkolnego, w którym uczeń kończy gimnazjum. Po tym terminie dokumentacja podlega zniszczeniu.
- 16) W przypadku udziału ucznia w kilku projektach może on zdecydować o wyborze projektu, który będzie wpisany na świadectwie ukończenia gimnazjum w terminie do 30 maja w ostatnim roku nauki w gimnazjum.

III. Działania projektowe

- 1) Wybór tematu projektu:
 - a) do końca września roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny nauczyciele ustalają listę tematów.
 - b) uczniowie w terminie do końca października dokonują wyboru tematu projektu, który będą realizować oraz jego opiekuna.
- 2) Określenie celów projektu i zaplanowanie etapów jego realizacji:
 - a) Opiekunowie projektów i nauczyciele pracujący z uczniami wyznaczają miejsce i terminy konsultacji.
 - b) Opiekunowie projektów omawiają z uczniami: scenariusz projektu, harmonogram działań projektowych, wspomagają podział zadań w grupie, przygotowują kontrakt, omawiają wzory dokumentów, a także kryteria oceniania projektu i jego prezentacji.
 - c) Opiekunowie projektów i nauczyciele pracujący z uczniami przygotowują Kartę projektu gimnazjalnego i Kartę działań lub zadań.

III. Wykonanie zaplanowanych działań

- 1) Uczniowie pod opieką nauczycieli pracują nad realizacją projektu zgodnie z ustalonymi terminami.
- 2) W trakcie kolejnych konsultacji uczniowie omawiają etapy pracy nad projektem, działania i cele, które chcą osiągnąć. W trakcie spotkań z opiekunem uczniowie przedstawiają działania już zrealizowane, określają trudności, korzystają z rad. Opiekun na bieżąco

ocenia pracę uczniów, dając im informację zwrotną o tym, co zrobili dobrze, co wymaga poprawy i jak mają dalej pracować.

- 3) Wychowawca podczas godzin wychowawczych na bieżąco omawia zaangażowanie uczniów w projekty, współpracę w zespołach i postęp prowadzonych prac. Na podstawie rozmów z uczniami i informacji otrzymanych od opiekunów wychowawca identyfikuje uczniów, którzy nie przystąpili do realizacji projektu; przeprowadza z nimi rozmowę na temat trudności, jakie mają w pracy nad projektami oraz uprzedza, że brak zaangażowania będzie skutkował obniżeniem oceny zachowania.
- 4) Rada Pedagogiczna do końca października ustala termin prezentacji projektów i sposób ich realizacji.

IV. Publiczne przedstawienie rezultatów projektu

- 1) Projekty edukacyjne prezentowane są publicznie przez uczniów w terminach i formach określonych w zarządzeniu dyrektora szkoły.
- 2) W trakcie publicznej prezentacji uczniowie mogą wykorzystać następujące formy przedstawienia efektów swoich prac:
 - album ilustrowany zdjęciami, szkicami, mapkami, relacjami pisemnymi, wykresami,
 - port folio z dokumentacją, własnymi analizami itp.
 - plakat, collage, inna forma plastyczna,
 - książka, broszura, ulotka, gazetka,
 - prezentacja multimedialna, strona internetowa,
 - prezentacja doświadczenia, eksperymentu,
 - skonstruowanie modelu zjawiska, makiety budowli z opisem,
 - film, nagranie dźwiękowe,
 - przedstawienie teatralne, inscenizacja,
 - happening, piknik naukowy;
 - debata, dyskusja z wykorzystaniem przygotowanych materiałów,
 - szkolna wystawa, festiwal prac uczniów,
 - wspólny raport z przeprowadzonego badania,
 - konferencja naukowa: wykłady i prezentacje prowadzone przez uczniów.
- 3) Podczas publicznego przedstawienia dokonywana jest ocena prezentacji projektów.
- 4) Po prezentacji uczniowie wraz z opiekunem dokonują ewaluacji swojej pracy.
- 5) Do końca maja roku szkolnego, w którym realizowany jest projekt uczniowie pod opieką opiekunów przygotowują sprawozdanie z jego realizacji.
- 6) Ocena projektu odnosi się do realizacji całości projektu, poziomu wykonania zadań, inicjatywy uczniów, współpracy w zespole, sposobu dokumentowania projektu, publicznej prezentacji oraz uwzględnia samoocenę uczniów.

- 7) Ocenie podlega każdy z członków zespołu, któremu opiekun winien ponadto przedstawić informację zwrotną o jego roli w realizacji projektu.
- 8) Ocenę uogólniającą wystawia opiekun projektu.
- 9) Wychowawca, na podstawie informacji udzielonej przez opiekuna projektu oraz uwzględniając własne obserwacje, na podstawie Karty Oceny Zachowania decyduje o wpływie oceny pracy ucznia w czasie realizacji projektu na ocenę z zachowania.

IV. Ustalenia dodatkowe

- 1) Dyrektor szkoły decyduje o zwalnianiu ucznia z realizacji projektu edukacyjnego w uzasadnionych przypadkach na udokumentowany wniosek rodziców.
- 2) Dyrektor podejmuje decyzję o umożliwieniu uczniowi realizowania projektu edukacyjnego i jego prezentacji na pisemną prośbę rodziców ucznia w sytuacjach uniemożliwiających jego obecność w szkole (np. nauczanie indywidualne, inne sytuacje zdrowotne bądź losowe).
- 3) Dyrektor szkoły rozstrzyga sytuacje problemowe mogące się pojawić podczas realizacji projektów edukacyjnych.
- 4) Dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną może zmienić zapisy niniejszego regulaminu, dostosowując je do realiów i możliwości organizacyjnych szkoły.