

Świnna, 26.01.2018r.

GK.2710.16.1.2018

WSZYSCY UCZESTNICY POSTĘPOWANIA

Dotyczy: **zapytania ofertowego na prowadzenie szkoleń dla nauczycieli, w ramach projektu pod nazwą: Wspieramy rozwój kompetencji kluczowych uczniów szkół w Gminie Świnna**, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zamawiający - Gmina Świnna w odpowiedzi na zapytania do niniejszego postępowania otrzymane w dniu 23.03.2018r. dot. szkoleń dla nauczycieli wyjaśnia:

Pytanie Nr 1:

Czy na potrzeby projektu "Wspieramy rozwój kompetencji kluczowych uczniów szkół w Gminie Świnna" prowadzona była diagnoza potrzeb uczestników szkoleń realizowanych w ramach projektu? Jeśli tak, to czy możliwe jest udostępnienie jej wyników, szczególnie w zakresie szkoleń z pedagogiki specjalnej?

Odpowiedź:

Opis sytuacji problemowej grupy docelowych objętych wsparciem oraz opis rekrutacji do projektu

Potrzeby grupy docelowej:

- rozwinięcie kompetencji kluczowych, wyrównanie szans edukacyjnych uczniów mieszkających na obszarze wiejskim, pomoc uczniom uzyskującym niskie wyniki w nauce, bariera finansowa.

Bariery i problemy grupy docelowej:

- dotychczasowe kształcenie nie w pełni wyrównuje szanse uczniów, nie niweluje problemów poszczególnych uczniów oraz niewystarczająco rozwija kompetencje kluczowe, niska motywacja uczniów z problemami edukacyjnymi i brak wiary we własne siły, oraz brak zasobów finansowych na zajęcia.

Oczekiwania:

- realizacja ciekawych zajęć z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego ICT, ćwiczeń praktycznych i eksperymentów, rozwijanie zainteresowań uczniów w zakresie nowych technologii.

Uczniowie zostaną zakwalifikowani do odpowiednich grup na podstawie analizy dokumentacji szkolnej, informacji od wychowawców dotyczącej diagnozy potrzeb edukacyjnych. Grupy będą zróżnicowane w celu doboru odpowiedniego stopnia trudności, biorąc pod uwagę cele projektu - pomoc uczniom i uczennicom, którzy mają problemy w nauce, są zagrożeni wykluczeniem społecznym oraz wsparcie uczniów szczególnie uzdolnionych. Rodzice uczniów podczas zebrań zostali poinformowani o projekcie i wyrazili zainteresowanie uczestnictwem dzieci w projekcie.

REKRUTACJA - IX.2017 Za rekrutację odpowiedzialny będzie podmiot zarządzający projektem, opracowany zostanie Regulamin rekrutacji uczestników projektu.

Rekrutacja zostanie przeprowadzona zgodnie z przeprowadzoną diagnozą potrzeb edukacyjnych uczniów. Informacje o rekrutacji zostaną podane na lekcjach wychowawczych, jak również ukażą się na terenie szkoły, oraz zostanie umieszczona informacja na stronie internetowej. Rekrutacja uwzględni analizę kryteriów merytorycznych predysponujących poszczególnych uczniów do objęcia określonym wsparciem na poszczególnych zajęciach.

KRYTERIA REKRUTACJI:

- a) uczniowie z rodzin dysfunkcyjnych 1pkt.
- b) korzystający z pomocy społecznej 1pkt.
- c) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 1pkt.

W przypadku trudności z rekrutacją wymaganej liczby uczniów zostaną zorganizowane dodatkowe spotkania dyrektorów szkół z rodzicami uczniów.

Rekrutacja będzie obejmowała również nauczycieli, którzy będą uczestnikami szkolenia z zakresu pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, rozwijania kompetencji kluczowych i eksperymentów i objęcie 31 osób w tym 29K.

POTRZEBY N-LI:

-rozszerzenie posiadanych kompetencji w zakresie pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, rozwijania kompetencji kluczowych i eksperymentów podczas zajęć.

BARIERY I PROBLEMY N-LI:

-brak bezpłatnych szkoleń o powyższej tematyce

OCZEKIWANIA N-LI: -podniesienie kompetencji do potrzeb zmieniającego się szkolnictwa.

KRYTERIA NABORU NAUCZYCIELI:

- zatrudnienie w szkołach biorących udział w projekcie (oblig.)
- niskie kompetencje w zakresie pracy z uczniem ze specj.potrz.edu.: 2pkt -chęć udziału w projekcie 1 pkt. N-le zainteresowani udziałem w projekcie są zobow. do złożenia następujących dokumentów:
- deklaracja uczestn. w proj.
- formularz zgłoszeniowy
- umowa uczestnictwa.

W sytuacji, gdy do udziału w projekcie zgłosi się większa liczba osób chętnych niż zakładana, zostanie utworzona lista rezerwowa. Umożliwi to zastępowanie uczestników projektu innymi osobami w razie ich ewentualnej rezygnacji. W przypadku wystąpienia trudności podczas rekrutacji przewidziane są dodatkowe spotkania z n-lami, w trakcie, których podmiot zarządzający proj. będzie zachęcał do uczestnictwa w projekcie. Dodatkowo zostanie przeprowadzona analiza braku chęci uczestnictwa w projekcie, dzięki której zostaną zastosowane środki zaradcze, tj. np. dodatkowe spotkania z dyr.szkół. i ponowne przedstawienie korzyści z udziału w projekcie.

Diagnoza sytuacji w szkołach przeprowadzona na podstawie wyników sprawdzianu szóstoklasisty, egzaminu gimnazjalnego oraz ocen jakie osiągają uczniowie w roku szkolnym 2016/17 w szkołach objętych projektem wykazała, iż należy wdrożyć projekt:

-W SP w Pewli Ślemieńskiej uczą się uczniowie uzdolnieni w zakresie kompetencji kluczowych, oraz uczniowie z problemami edukacyjnymi którym należy zapewnić możliwości rozwoju:

1. Typ 1 projektu:

j. angielski 29 ucz. (16K), matematyka 30ucz.(16K), informatyka 20ucz. (9K) zaj. matematyka i kształty 8ucz.(4K), matematyka a logiczne myślenie 9 ucz.(4K), matematyka - odkrywanie

20ucz.(10K), matematyka - inspiracje - myślenie analityczne 20ucz.(11K), robotyka 16ucz.(8K),

2. Typ 2 projektu:

matematyka met. eksperymentu 8ucz.(4K), przyroda met. eksperymentu 18ucz.(10K), matematyka w kuchni poprzez eksperyment 10ucz. (6K),

3. Typ 3 projektu:

zaj. logopedyczne 20ucz. (11K), zaj. kor.-kompensacyjne 20ucz (11K), zaj. socjoterapeut. 8ucz. (3K).

W Gimn. w Pewli Ślem. uczą się uczniowie uzdolnieni w zakresie kompetencji kluczowych, oraz uczniowie z problemami edukacyjnymi którym należy zapewnić możliwości rozwoju:

1. Typ 1 projektu:

j.niemiecki 18ucz. (9K), doradztwo zawodowe 69ucz.(33K), zaj. matematyka a logiczne myślenie 8ucz.(3K), matematyka porównywanie 10ucz.(5K),

2. Typ 2 projektu:

chemia met. eksper. 10ucz.(6K), geografia met. eksper. 10ucz.(5K), fizyka met. eksper. 10ucz(5K), biologia met. eksper. 10ucz.(6K)

W SP w Trzebini uczą się uczniowie uzdolnieni w zakresie kompetencji kluczowych, oraz uczniowie z problemami edukacyjnymi którym należy zapewnić możliwości rozwoju:

1. Typ 1 projektu:

j.angielski 36ucz. (20K), j.niemiecki 16ucz. (8K), matematyka 36ucz.(20K), informatyka 36ucz. (20K), doradztwo zawodowe 41ucz.(25K), matematyka i kształty 16ucz. (10K), matematyka a logiczne myślenie 16ucz. (10K), matematyka - kreatywne myślenie 16ucz.(10K), matematyka - myślenie analityczne 16ucz. (10K).

2. Typ 2 projektu:

matematyka met. eksper. 32ucz. (22K), przyroda met. eksper. 32ucz. (22K), matematyka w kuchni - met eksper. 16ucz.(10K)

3. Typ 3 projektu:

zaj. logopedyczne 16ucz.(8K)zak. korekc.-kompensacyjne 35ucz.(22K), zaj. psycho-edukac. 10ucz.(5K)

W Gimn. w Trzebini uczą się uczniowie uzdolnieni w zakresie kompetencji kluczowych, oraz uczniowie z problemami edukacyjnymi którym należy zapewnić możliwości rozwoju:

1. Typ 1 projektu:

doradztwo zawodowe 31ucz. (16K), matematyka a logiczne myślenie 8ucz.(4K), matematyka-porównywanie 8ucz.(4K),

2. Typ 2 projektu:

matematyka met eksperymentu 8ucz. (4K), chemia met.eksper. 8ucz.(4K), geografia met. eksper. 8ucz.(4K), fizyka met. eksper. 7ucz.(3K), biologia met. eksper. 8ucz.(4K)

W 3 szkołach będą realizowane szkolenia zgodnie ze wsparciem dla uczniów praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, rozwijania kompetencji kluczowych uczniów, metod eksperymentu podczas zajęć. Gmina Świnna jest gminą wiejską, dużym problemem jest trudna sytuacja życiowa mieszkańców.

Diagnoza problemów i barier w szkołach objętych wsparciem: przygotowana przez nauczycieli, w roku szkolnym 2016/2017, zatwierdzona przez organ prowadzący:

- trudności wychowawcze uczniów,
- niewielka ilość ofert spędzania wolnego czasu przez uczniów,
- utrudniony dostęp do ośrodków kultury,
- niska średnia wyników egzaminów zewnętrznych uczniów.

Pytanie Nr 2:

Ile maksymalnie osób będą liczyć grupy szkoleniowe w ramach projektu „Wspieramy rozwój kompetencji kluczowych uczniów szkół w Gminie Świnna”?

Odpowiedź:

Zamawiający informuje, że w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Pewli Ślemieńskiej będzie uczestniczyć w szkoleniach około 20 nauczycieli, a Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Trzebini około 12 nauczycieli.


Z up. Wójsa Gminy
Sekretarz Gminy
mgr Janina Cul